

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР САВДЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УРЕЖДЕНИЕ САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА им.И.Т. ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянской СОШ  
им. И.Т. Таранова

Приказ от 28.08 2025г. № 143

Славгородская Ю. В. 

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Уровень общего образования ( класс) начальное общее 4 класс

Количество часов 34

Учитель :Шаров Николай Иванович

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы В.И. Ляха по физической культуре 1- 4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы.

## РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с соответствующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю , 34 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2025-2026 учебный год., фактическим количеством учебных дней, с учётом календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2025-2026 учебный год, расписания занятий для 1-

11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова на 2025-2026 учебный год..

Фактическое количество составляет 34 часа.

Содержание курса отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

- программа разработана непосредственно для учащихся 4 класса;
- основу программы составляют подвижные игры, представленные согласно их классификации;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- содержит блок теоретических знаний;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы;
- занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых движений; как фактор обучения, так как движения легче запоминаются

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

Задачи программы направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в спортивном зале
2. Подвижные игры
3. Игры на взаимоотношения в коллективе
4. Игры, направленные на формирование лидерских качеств
5. Игры на коллективное решение задач
6. Эстафеты со скакалкой и спортивными предметами
7. Игры-эстафеты
8. Игры с воздушным шаром
9. Игры с элементами спортивных игр
10. Эстафеты с предметами
11. Эстафеты с мячом
12. Весёлые старты с элементами бега, прыжков и метания
13. Спортивные игры по выбору детей
14. Итоговое занятие

\

### РАЗДЕЛ 3 Планируемые результаты

К концу учебного года учащиеся должны понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

**Познавательные УУД:**

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ГОС НОО. Занятия подвижными играми происходит в процессе изучения и последующего совершенствования специальных знаний, умений и навыков. Поэтому обучение и тренировка составляют две стороны педагогического процесса. Основная задача обучения - овладение двигательными навыками и специальными знаниями. Занимающиеся изучают правила игры, ее технику и тактику, развивают физические качества. Тем самым закладывается необходимая основа, обеспечивающая достижение спортивного мастерства.

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются: соревнования, тесты, а также педагогическое наблюдение.

**Виды деятельности:**

- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на занятиях игровых моментов
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе
- Участие в подвижных играх

#### РАЗДЕЛ 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Кол - во часов на изуче ние темы	Форма проведения	Дата
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	Беседа	04.09
2	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1	Игры на площадке	11.09
3-4	Подвижная игра: «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение»	2	Игры на площадке	18,25.09
5-6	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	2	Игры на площадке	02,09.10
7-8	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	2	Беседа. Игры на площадке	16,23.10
9	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».	1	Игры на площадке	06.11
10-11	Игры на коллективное решение задач: «Крокодил», «Печатная машинка»	2	Беседа. Игры на площадке	13,20.11
12	Повторение изученных игр	1	Игры на площадке	27.11
13-14	«У медведя во бору», «Красочки»	2	Беседа. Игры в зале	04,11.12
15	«Жмурки», «Салки»	1	Игры в зале	18.12
16	«Удочка», «Кошки- мышки»	1	Игры в зале	25.12
17-18	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	2	Беседа. Игры в зале	15.01 22.01
19	«Брось предмет в цель», «Угадай, кто главный»	1	Игры в зале	29.01
20	«Весёлые старты»	1	Игры в зале	05.02
21	Эстафета со скакалкой и спортивными предметами	1	Игры в зале	12.02
22	Игры - эстафеты: «Большая круговая эстафета», «Эстафеты – поезда»	1	Игры в зале	19.02
23	Игры с воздушным шаром	1	Беседа. Игры в зале	26.02
24	Игры с элементами спортивных игр (баскетбола): «Озорные мячики», «Ведение мяча»	1	Игры в зале	05.03
25	Игры с элементами спортивных игр	1	Игры в зале	12.03

	(баскетбола): «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча».			
26	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	Игры в зале	19.03
27	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Вышибалы», «Передача мяча ногами», «Забей гол»	1	Игры в зале	26.03
28	Эстафеты с мячом	1	Беседа . Игры на площадке	09.04
29	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Точно в цель», «Передача мячей по кругу», «Догони мяч»	1	Игры на площадке	16.04
30	Игры с элементами спортивных игр (пионербола): «Пионербол», «Одиннадцать», «Картошка»	1	Игры на площадке	23.04
31	Игры с элементами спортивных игр (пионербола): «Пионербол», «Борьба за мяч»	1	Беседа. Игры на площадке	30.04
32	«Весёлые старты» с элементами бега, прыжков и метания	1	Игры на площадке	07.05
33	Спортивные игры по выбору детей (из ранее изученных)	1	Игры на площадке	14.05
34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	Подведение итогов. Игры.	21.05
		34		

**Раздел 5 Лист корректировки тематического планирования**

№ урока	Наименования тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
Сухорукова Г. А.  
подпись \_\_28.08\_\_ 2025    года